



## ご入園・ご進級おめでとうございます

暖かな春の日差しが優しく差し込む中、新しい1年が始まりました。子どもたちは新しい環境を前にして、期待や不安で小さな胸を膨らませていることでしょう。子どもたちが毎日安心して、楽しく登園できるように、職員一同心を込めて保育にあたっております。一年間どうぞよろしくお願い致します。

## こころの日 保育目標 友だちと仲良くしよう



### 5歳児（道）

・新しい環境に慣れ、保育者や友だちとの遊びを楽しむ。

### 4歳児（和）

・新しい環境での生活の仕方がわかり、身の回りのことを自分でしようとする。

### 3歳児（愛）

・保育者や友だちと一緒に楽しく過ごしながら、生活のリズムを知る。

### 2歳児（心）

・好きな遊びを見つけ、保育者や友だちと楽しむ。

### 1歳児（輝）

・一人ひとりの生活リズムに合わせて関わりながら、新しい環境に慣れるようにする。

### 0歳児（純）

・ゆったりとした雰囲気の中で、安心して過ごせるようにする。



和  
令和3年度  
光明第二保育園  
開設72周年



学園だより  
**光の子**

第577号  
令和3年4月1日  
光明第二保育園

<http://www.koumyou2.net>

## 行事予定

<p>3日（土）入園式</p> <p>5日（月）こころの日（幼児）</p> <p>8日（木）花まつり</p> <p>9日（金）身体測定（幼児）</p> <p>13日（火）阿波踊り練習</p> <p>14日（水）セカンドステップ（道・和）</p> <p>15日（水）身体測定（乳児）</p> <p>16日（金）創立記念日祝賀会</p>	<p>17日（土）創立記念日 懇談会</p> <p>20日（火）入園進級写真撮影①</p> <p>21日（水）体操教室</p> <p>23日（金）誕生会</p> <p>29日（木）昭和の日</p> <p>30日（金）子どもの日の集い 菖蒲湯</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

※上記予定は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により延期・中止になる場合があります。その場合は別途お知らせします。

※避難訓練・不審者訓練は予告なしで行います。

## お知らせとお願い

- ★光の子・ほけんだより・きゅうしょくだより・献立表は、毎月発行しますので、必ずお読みください。
- ★欠席や朝の登園時間が遅れる場合には、9時30分までにご連絡ください。
- ★お子様の持ち物には、必ずお名前を記入してください。
- ★自動車で送迎される方は、園の駐車場をご利用ください。駐車場内では、お子様から目や手を離さないでください。また、エンジンは必ず止めてください。事故・盗難は、保育園では責任を負いかねます。またお迎え時は、交通渋滞による遅れでも遅延対応とさせていただきますのでご了承ください。混雑時は第二駐車場も併せてご利用ください。
- ★令和2年4月1日より、自転車利用者への自転車損害賠償保険等への加入義務が定められています。「東京都民安全推進本部」のホームページをご覧ください。

## ＊花まつり＊

4月8日（木）は、お釈迦様の誕生の日です。誕生仏は、釈迦が誕生した直後に、自ら右手を天に向かって挙げ、左手を下ろして地を指しながら、「天上天下唯我独尊（てんじょうてんがゆいがどくそん）」と語ったという様子をあらわしています。保育園では、花御堂を飾り、子ども達が誕生仏に甘茶をかけて『健康で、良い子になりますように』とお祈りします。



## 創立記念日

4月17日は社会福祉法人多摩養育園の74回目の創立記念日です。職員一同理念に立ち返り、より一層一人一人を大切にしたい保育を行なって参ります。なお保育園では、創設者が事業を始めた頃を子どもたちと思い浮かべながらお祝いを行います。

## ひなたぼっこ

0歳児のRさんがトイレを済ませズボンを履こうとした時のことです。Rさんのズボンの上にお友だちのズボンが・・・不思議そうな表情を浮かべ、両方を手に持ち見比べている様子。「分かるかな？」と見守っていると分かった様子でお友だちのズボンを置きました。しかし、再び不思議そうな表情に・・・「合ってますよ」と言いかけるとズボンをひっくり返すような仕草を見せ、何かを確認しています。そうです！「タグの名前」です。しかし、字を読めません。普段何気なく保育者が確認をする際に行っている行為です。Rさんは、しっかりと確認した後ズボンを履きました。Rさんの行動に成長を感じながらも「見られているなあ」と一瞬ハッとしました。何気ない保育者の行動も子どもの興味に繋がっていることを改めて感じました。